



E-Learning: Die Normen der ISO-50000er-Familie verständlich erklärt

Die kontinuierlich wachsende ISO-50000er-Familie liefert Anwendern mit drei Leitfäden wertvolle Hinweise zur Optimierung ihrer Energiemanagementsysteme:

Die ISO 50006 und die ISO 50047 bieten einen neuen Ansatz zur Bildung und Handhabung von Kennzahlen und Einflussfaktoren. Die ISO 50015 gibt hingegen praxisnahe Ratschläge zur fachgerechten Datenerhebung.

Bei Energiebeauftragten, Managern und Technikern, die Verantwortung für die ISO-50001-Zertifizierung tragen und im Alltag für die Implementierung neuer

Maßnahmen zuständig sind, herrscht jedoch nicht selten Klärungsbedarf zu den genauen Forderungen und deren Umsetzung.

Dieser E-Learning-Kurs vermittelt deshalb alle wichtigen Grundlagen zu Inhalt, Zielstellung und Anwendung der genannten Leitfäden und hilft Teilnehmern dabei, das Zusammenspiel der ISO-50000er-Standards zu verstehen. Er dient als optimale Vorbereitung auf vertiefende Praxisseminare, in denen die konkreten Methoden anhand realistischer Beispiele erlernt und verankert werden.

Zielgruppe

Das E-Learning richtet sich an Anwender der ISO 50001.

Teilnahmevoraussetzungen

Erfahrung mit der Einführung und Weiterentwicklung von Energiemanagementsystemen nach ISO 50001

Inhalt

Entwicklung der 50000er-Reihe im Überblick

- ▶ ISO 50003 als Akkreditierungsnorm
- ▶ ISO 50001 als zentrale Norm des Energiemanagements
- ▶ ISO 50006 & ISO 50047 als Leitfäden zur Bildung von Energiekennzahlen
- ▶ ISO 50015: Aktionsplan als Instrument der Nachweisführung gemäß ISO 50003

Ihr Nutzen

Sie lernen die Schwerpunkte der einzelnen Normen der 50000er-Reihe kennen und verstehen, wie sie ineinandergreifen. Dabei wird die Rolle der Leitfäden für die Sicherstellung der Zertifizierung Ihres Energiemanagementsystems betont.

Qualifikation

Sie erhalten eine Teilnahmebestätigung.

Lernziel

- ▶ Schwerpunktmäßige Orientierung in der 50000er-Reihe
- ▶ Zusammenspiel der Normen mit der ISO 50001
- ▶ Vorbereitung für weiterführende Expertenschulungen

